



മലയാളം

മേയ് 2008

എഡറ്റർ  
ജോർജ്ജ്  
കാടൻകാവിൽ



# ദുരത്രിസ്ഥിരം

## ദുരത്രിസ്ഥിരം?

വീടിൽ പിള്ളൈരെതിനാ എന്ന് ശരിക്കും മനസ്സിലായത് സാരിച്ചുതിയ ലേവനം വായിച്ചുപ്പാം. എന്തേ ജോർജ്ജ് സാരേ, ഒരു പത്തു മുപ്പതു കൊല്ലം മുന്നേ ആരെ കിലും ഹത് കൈനാടുതിയാരുകൈനങ്ങിൽ എന്നോത്തു പോകുവാ. തെങ്ങളുടെ മകളും അങ്ങു ദുരദേശങ്ങളിലാ, അവരുടെ കല്യാണം കഴിത്തു. അവർക്കു മകളുമായി. ഇപ്പോൾ തെങ്ങള് വയസ്സും വയസ്സീം കുടി തനിച്ച് വല്ല വിധവും ദിവസം നീക്കുകയാണ്.

അപ്പേരും അമേരിക്ക പിള്ളൈരുടേം രോളിലേ ജോർജ്ജ് എഴുതിയുള്ളു. ഈ വല്യുമനും വല്യുമക്കും കുടി എത്തെക്കിലും ഒരു രോളു പറഞ്ഞുതാ മോനേ?

അമ്മച്ചീ, വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ടതും, രസകരവുമായ രോളാണ് മുതിർന്ന തലമുറക്കുള്ളത്. എന്ന മോനെ എന്നു വിളിക്കാൻ അമ്മച്ചീ തയാറായല്ലോ? , നിങ്ങളു പ്രസാരിക്കാത്തവരെയും നിങ്ങൾക്ക് മകളേപ്പോലെ കരുതാൻ കഴിയുന്നതാണ് എറ്റവും മുതിയ രോൾ. ഇള്ളം തലമുറക്ക് ധാരാളം അറിവ് നേടാൻ ഇക്കാലത്ത് അവസരമുണ്ട്, പക്ഷേ അനുഭവജ്ഞാനവും പക്ഷതയും, കാലക്രമത്തിലേ ലഭിക്കുന്നുള്ളു. ദീർഘ കാലം ജീവിച്ച് സന്തമാക്കിയ അനുഭവങ്ങളാണ് മുതിർന്ന തലമുറയുടെ കൈമുതൽ. ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളും സംവിധാനങ്ങളും ജീവിച്ച് വളർന്ന് , കെട്ടിയും കെട്ടിച്ചും, മരിപ്പിച്ചും-മരിച്ചും ജീവൻ ഒടുങ്ങുന്ന പ്രക്രിയക്കിടയിൽ ഓരോ മനസ്സുകൾക്കും ലഭിക്കുന്ന അനുഭൂതികൾ മാത്രമാണ് അവരുടെ ജീവിതം എത്ര അർത്ഥ പൂർണ്ണമായി രൂപീകരിക്കുന്നതും അളവുകോൽ.

ഇള്ളം തലമുറ ആസാദിക്കുന്ന കാര്യങ്ങളോട് അതുപരിയോ അസുയയോ പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നോണ്ട്, മുതിർന്ന തലമുറക്ക് അവരുടെ രോൾ നഷ്ടമാകുന്നത്, പകരം ഇള്ളം തലമുറക്ക് രൂചിക്കുന്ന കാര്യങ്ങളിൽ താല്പര്യം എടുക്കുകയും, അവയെക്കുറിച്ച് അറിവ് നേടുകയും, അവരോട് പങ്കുചേരുകയും, അവരെ ആസാദിക്കുകയും നിർണ്ണായക ഘട്ടങ്ങളിൽ ജീവിതസത്യങ്ങൾ അവർക്കു കാട്ടി കൊടുക്കുകയുമാണ് മുതിർന്നവർ എടുക്കേണ്ട രോൾ.

മകളും കൊച്ചുമകളും അനുഭവത്തായിരിക്കേ, വീടിൽ മുനിത്തു കുത്തിയിരുന്നു ദിനങ്ങൾ നിരക്കി ജീവിക്കുന്ന ഒരു മുത്തയ്ക്കുനോ മുത്തയ്ക്കുനോ, ഇള്ളപ്പിന്ത ആസാദനം നടത്താൻ ഒരു ഇള്ളം തലമുറ എവിടെ എന്നു ചോദിച്ചുക്കാം. അവിടെയാണ് ഒരു നല്ല വയ്യോജന നയത്തിന്റെ പ്രസക്തി.

നമ്മുടെ സ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വർഷത്തിൽ മുന്ന് അവധിക്കാലം ലഭിക്കുന്നുണ്ട്. കുട്ടികളുടെ പഠനപദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി മുതിർന്നവരോടൊപ്പം ഒരു ദിനം എന്ന ഒരു പ്രോജക്ട് എൻപ്പെടുത്താം. സന്തത്തിലോ പരിചയത്തിലോ ഉള്ള ഒരു മുത്തയ്ക്കുനോ, മുത്തയ്ക്കുനോ എപ്പോൾ ഒരു ദിവസം ചിലവഴിക്കണം. അവരിൽ നിന്നും എത്തെക്കിലും ഒരു പുതിയ അറിവ് നേടണം, അവരുടെ ഒരു ദൃശ്യം, ഒരു സന്ദേശം ഇവ കണ്ണെത്തി ഒരു റിപ്പോർട്ട് എഴുതി സ്കൂൾ തുറക്കുന്നോൾ ടീച്ചർ എൽപ്പിക്കണം. ഏറ്റവും നല്ല റിപ്പോർട്ടുകൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുകയും, അതിന്റെ ഓരോ കോപ്പി, കുട്ടികൾ പരിചയപ്പെട്ട മുത്തയ്ക്കുനോ മുത്തയ്ക്കുനോ കൊടുക്കണം, അതിന് ഉച്ചിതമായ ഒരു വില നൽകാൻ മുതിർന്നവരും തയ്യാറായാൽ, ഇതിനുള്ള

ചീലവും കണ്ണടത്താം.

ഈ നടപ്പിലാക്കാൻ വലിയ നിയമനിർമ്മാണം ഒന്നും വേണ്ട. ഒരു പ്രിൻസിപ്പാൾ വിചാരിച്ചാൽ മതി, ആ സ്കൂളിൽ പ്രാവർത്തികമാക്കാൻ.

അകാലത്തിൽ മരണം സംഭവിച്ചില്ലോ എങ്കിൽ നമുക്ക് എല്ലാവർക്കും ബാധകമാകുന്ന വാർദ്ധക്യം എത്രയും ആസാദ്യകരമാക്കി മാറ്റുവാൻ അല്ലപം അഭ്യാസിച്ചാൽ മതി, നമുക്ക് കഴിയും, എങ്കിൽ, നമ്മുടെ ചെറുപുത്രിൽ തന്നെ അതു തുടങ്ങി വെക്കേണ്ടതല്ലോ?, പിന്നുന്നതിനാ മടിക്കുന്നത്?

More Articels: <http://www.bethlehemmatrimonial.com/editorial.html>